



Valsts administrācijas
skola

“Pieaugušo iesaiste un interaktīvu metožu izmantošana organizācijas profesionālajā darbībā un mācīšanas procesā”



Kursa mērķis:

Kursa mērķis ir padziļināt izpratni par to kā veicināt darbinieku/komandas iesaisti un klātesamību, kā arī iedziļināšanos tēmā sapulču laikā, mācīšanās laikā, projekta grupu laikā, u.c. Ņemot vērā attālinātā darba formātu, īpašu lomu ieņem digitālo rīku integrēšana darbā ar grupām, kā arī padziļināta izpratne par grupu interaktīvu iesaisti un grupas uzmanības noturēšanu.

Tiks aplūkots informācijas apstrādes process, kā arī veicināta izpratne par intereses un iekšējās motivācijas lomu profesionālajā darbā un mācīšanās (jauninājumu apgūšanās) procesā.

Tāpat uzzināt konkrētas metodes, pieejas, uzdevumus un rīkus (t.sk. digitālus), kas var veicināt dalībnieku (darbinieku, kolektīva, apmācāmo, u.c.) emocionālo un intelektuālo iesaisti procesā (sapulcēs, mācībās, diskusijās, ideju ģenerēšanās, u.c.), kas var veicināt aplūkojamo tematu padziļinātu izpratni, veicina radošu un kritisku analīzi, kā arī veicina sadarbību grupā un iesaisti.

Kursa mērķis ir arī aicināt procesa vadītājus (komandu līderus, pasniedzējus, vadītājus, projektu vadītājus), un citas personas, kurām jāuzstājas auditorijas priekšā, palūkoties uz savu uzstāšanās un grupas vadīšanas/virzīšanas veidu.

Semināra laikā tiek aplūkotas arī Latvijā radītas metodes un palīg līdzekļi.



Mērķauditorija: visi interesenti



Ilgums:

6 akadēmiskās stundas.



Tēmas:

- 1. Iepazīšanās** un iesildīšanās ar spēli “Slepenais jautājums” un saliedējošu aktivitāti.
- 2. Darbs grupās** – Kādi ir galvenie mērķi darbā ar grupām (apmācības, sapulces, u.c.)? (praktisks uzdevums).
- 3. Kognitīvie procesi**, kas ir iesaistīti informācijas apstrādes procesā (domāšanas procesi):
 - Uzmanība, tās apjoms, ierobežojumi; Atmiņa, ko atceramies vairāk un cik ilgi;
 - Izvērtēt mērķauditoriju, tās vecumu un kognitīvās spējas un izvēlēties atbilstošāko apmācīšana veidu.

4. Efektīvākie veidi, kā veicināt **saglabāšanu atmiņā**:

- Intereses loma mācīšanās procesā (zinātnisks raksts) ;
- Motivācija – tēmas aktualizēšana apmācību sākumā;
- Pozitīvas emocijas veicina prāta atvērtību (Barbara Fredricson – Broad and build theory), pozitīvas emocijas veicina radošumu, iesaisti, veicina problēmrisināšanu, u.c.,
- Dinamiskums un dažādība – apmācību procesa “krāsainība” un dažādība
- Sasaisti ar reālām situācijām, reālu problēmu risināšana;
- Noturēt dalībnieku – šeit un tagad (lai nenovērsas telefonā);
- Vizuāli viegli uztverama informācija – fonts, attēli, shēmas, u.c.;
- Iesaiste.

5. **Rīki un metodes dalībnieku iesaistei klātienē un neklātienē.**

- Spēles veida metodes uzmanības noturēšanai un iesaistei klātienē (ar taustāmām spēlēm un metodēm).
- **Praktiskā darbnīca - digitālie rīki dalībnieku iesaistei (sapulcēs, mācību laikā, diskusiju veicināšanai, dažādu ideju ģenerēšanai, projektu realizēšanā, u.c.) un produktīvas grupas darbam.**

Semināra dalībnieki darba grupās veic digitālo rīku izpēti un prezentāciju, kā arī izveido digitālo rīku pielietojanas veidus.

Dažas platformas, kuras tiks aplūkotas: Padlet, Miro, Mural, Quizizz, u.c.

6. **Uztāšanās/ grupas vadīšanas prasmes un personības iezīmes:**

- Efektīvas un atbilstošas komunikācijas loma grupu virzīšanas procesā (verbāla un neverbāla);
- Aizraujoša un interesanta runa (galvenie pamatprincipi);
- Izskats, žesti, uc;
- Valoda;
- Reakcija stresa situācijās;
- Humors;
- “Kontroles” un apmācību procesa vadīšanas prasmju loma.

Noslēguma uzdevumi, **atziņas un apņemšanās** (teorija – noslēguma loma apmācību noslēgšanā, dalībnieki definē nākamos soļus, kas veicina zināšanu ieviešanu ikdienā, u.c.).



Dalībnieku ieguvumi:

- Izpratne par iesaistošu un interaktīvu grupas darba vadīšanu.
- Konkrētu rīku iepazīšana.

- Plāna izstrāde – interaktīvas sapulces/ mācību/ darba grupas vadīšanai.



Pasniedzējs:

Zane Veinberga ir psiholoģe (Mg. psych.), mācību vadītāja un spēļu – metožu izstrādātāja, Izglītojošo spēļu un metožu asociācijas līdzdibinātāja. Profesionālo maģistra grādu psiholoģijā ir ieguvusi Latvijas Universitātē.

Zane fokusējas uz:

- Komunikācija, komunikācijas procesi, elementi un saskarsme;
- Komandas sadarbība;
- Pozitīvo emociju loma ikdienā;
- Vadītājs un līderis;
- Indivīda iekšējie resursi un potenciāls;
- Personīgā un profesionālā pilnveide;
- Specializētu metožu izstrāde, apmācību metodes;
- Interaktīvs mācību process.

Zane integrē savas profesionālās zināšanas ar interaktīvām apmācību metodēm, padarot katras apmācības par ne tikai vērtīgu, bet arī aizraujošu procesu.

Kopš 2008. gada Zane sadarbojas ar uzņēmumiem un organizācijām visā Latvijā, konsultējot, mācot un veidojot mācību materiālus un izglītojošās spēles. Zane ir sadarbojusies ar tādiem uzņēmumiem kā RIMI Latvia, ERGO, Evolution Gaming, Amber Beverage group, AS Latvenergo, Aerodium Sigulda, Lidosta Rīga, kā arī bankas, pašvaldības iestādes, izglītības iestāde, u.c.

Tāpat Zane Veinberga ir vadījusi lekcijas un vieslekcijas Latvijas Universitātē, RPIVA, RTU, RSU, biznesa augstskolā Turība.

Profesionālā praktiskā pieredze tiek saistīta ar zināšanām psiholoģijā, sniedzot plašāku skatījumu uz saistību starp efektivitāti un produktivitāti uzņēmumā ar darbiniekiem un dažādiem psiholoģiskajiem procesiem, kas notiek organizācijās.